


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании Педагогического совета  
Медицинского колледжа им. А.Л.Поленова ИМЭиФК

протокол № 11 от 20 июня 2024 г.

Филиппова С.И.

*подпись* руководителя учебного подразделения СПО



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ</b>
Учебное подразделение	Медицинский колледж им. А.Л.Поленова
Курс	2

Специальность 49.02.02. АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
*код специальности, полное наименование*

Форма обучения ОЧНАЯ  
*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2024 г.

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г


Программа актуализирована на заседании ПЦК/УМС: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г

Сведения о разработчиках:

ФИО	Должность, ученая степень, звание
Гречушникова Александра Ивановна	преподаватель

СОГЛАСОВАНО


Председатель ПЦК общеобразовательных  
дисциплин

  
\_\_\_\_\_/Чамина Л.М./

*Подпись*

*ФИО*

«20 » июня 2024 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УД

### 1.1. Цели и задачи, результаты освоения (знания, умения)

#### Цели:


- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью в обществе и через общество;
- воспитание в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества, как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

#### Задачи:


- формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности;
- формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки;
- усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления;
- формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью в обществе и через общество;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания


Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<b>Умения:</b>
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


		и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		<b>Знания:</b>
		актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<b>Умения:</b>
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		<p>обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план</p> <p>рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>презентовать бизнес-идею</p> <p>определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современная научная и профессиональная терминология</p> <p>возможные траектории профессионального</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

		развития и самообразования
		основы предпринимательской деятельности
		основы финансовой грамотности
		правила разработки бизнес-планов
		порядок выстраивания презентации
		кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности
		основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенности социального и культурного контекста
		правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей специальности
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимость профессиональной деятельности по специальности
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 09	Пользоваться	<b>Умения:</b>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)
	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
	<b>Знания:</b>
	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)
	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенности произношения
	правила чтения текстов профессиональной направленности

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППСЗ.

Программа по учебной дисциплине ИСТОРИЯ РОССИИ является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения социально-гуманитарного цикла.


Учебная дисциплина История России обеспечивает формирование и развитие общих компетенций ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09.

### 1.3. Количество часов на освоение программы – 72 ч.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УД


2.1. Объем и виды учебной работы (по каждой форме обучения: очная/заочная заполняется отдельная таблица)

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/72</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72/72</b>
в том числе:	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

теоретическое обучение	6/6
практическое обучение	66/66
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	-
<i>Текущий контроль знаний в форме устного, письменного опроса, тестирования.</i>	
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированного зачета</i>	


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися, для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


## 2.2. Тематический план и содержание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	Форма текущего контроля
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>ВТОРАЯ МИРОВАЯ ВОЙНА. ПОСЛЕВОЕННОЕ ДЕСЯТИЛЕТИЕ</b>			
Тема 1.1 Введение. Россия и мир в новейшее время.	<b><u>Содержание темы:</u></b> Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. Характеристика основных этапов становления современного мира.	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос
	<b><u>Теоретическое обучение</u></b>	<b>2</b>		
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	<b>2</b>		
	Особенности XX – начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX – начало XXI в. Понятие «глобализация» и формы ее проявления в современном мире			
Тема 1.2 Вторая мировая война. Первый период	<b><u>Содержание темы:</u></b> Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. Советский Союз накануне войны. Причины, начало, особенности войны в Европе. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. Советский тыл в годы войны.	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	<b>4</b>		
Тема 1.3. Вторая мировая война. Второй период	<b><u>Содержание темы:</u></b> Ясско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	<b>4</b>		
Тема 1.4	<b><u>Содержание темы:</u></b>	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02,	Устный опрос




Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Экономическая и политическая ситуация в Европе и США после второй мировой войны	Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Францисской конференциях. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы.		ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Письменный опрос Тестирование
	<b>Практическое обучение</b>	<b>4</b>		
Тема 1.5 Эпоха «государства благоденствия» США.	<b>Содержание темы:</b> Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты. Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Практическое обучение</b>	<b>4</b>		
Тема 1.6. Эпоха «Государства благоденствия» Европа.	<b>Содержание темы:</b> Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80х гг. «Новые индустриальные страны» как модель «догоняющего развития» (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Практическое обучение</b>	<b>4</b>		
Тема 1.7 От Лиги наций к ООН Роль Лиги наций.	<b>Содержание темы:</b> Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН. Основные направления деятельности ООН.	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Практическое обучение</b>	<b>4</b>		
Тема 1.8 От Лиги наций к ООН Роль ООН.	<b>Содержание темы:</b> Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия – постоянный член Совета Безопасности. Решение колониального вопроса в ООН.	<b>4</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5,	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b>Практическое обучение</b>	<b>4</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


			ЛР 8	
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>СОВЕТСКИЙ СОЮЗ И СТРАНЫ ЗАПАДА В 60-80гг. XX ВЕКА</b>			
Тема 2.1 «Оттепель» в СССР	<p><b>Содержание темы:</b> Смерть И.В. Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. «Новый курс Г. Маленкова». XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С. Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика. Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.</p> <p><b>Практическое обучение:</b></p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 2.2 Внешняя политика Советского Союза в 50-70гг. XX века	<p><b>Содержание темы:</b> Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений. Политика СССР со странами социалистического лагеря. Особенности советско-американских отношений. «Карибский кризис». СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.</p> <p><b>Практическое обучение</b></p>	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
Тема 2.3 Становление экономической системы и информационного общества на Западе	<p><b>Содержание темы:</b> Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада. Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели.</p> <p><b>Теоретическое обучение</b></p> <p><b>Практическое обучение</b> Производственная культура в условиях становления информационной экономики.</p>	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


Тема 2.4 СССР в 70-начало 80 г.г. XX века	<b><u>Содержание темы:</u></b> Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. Политическая система в 70-начале 80хгг. В СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Система образования.	2	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение:</u></b>	2		
Тема 2.5 Международная политика Советского Союза в начале 70-80 г.г.- период разрядки международной напряженности	<b><u>Содержание темы:</u></b> Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	4		
Тема 2.6 Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы	<b><u>Содержание темы:</u></b> Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы «Эврика», «ЭСПРИТ», «РЕЙС», «БРАЙТ» и другие. «План Геншера-Коломбо». Принятие символики Европейских Сообществ. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. И их влияние на Европейское Сообщество. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	4		
Тема 2.7 Европейский союз и его	<b><u>Содержание темы:</u></b> Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04,	Устный опрос Письменный

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


развитие	сотрудничество и создание Экономического валютного союза. Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза. Ниццкий договор: интеграция по всем направлениям. Конституционный договор Европейского Союза.		ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	опрос Тестирование
	<b><u>Теоретическое обучение</u></b>	<b>4</b>		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>СОВРЕМЕННЫЙ МИР</b>			
Тема 3.1 Развитие суверенной России	<b><u>Содержание темы:</u></b> Процесс становления нового конституционного строя в России. Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и «теневизация» экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г. Развитие политической системы. Многopартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества. Второе президентство Б.Н.Ельцина	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	<b>2</b>		
Тема 3.2 НАТО и другие экономические и политические организации	<b><u>Содержание темы:</u></b> Выявление причин создания НАТО, состав НАТО. Определение основных направлений деятельности НАТО. Расширение НАТО на Восток. Изучение основных военных операций стран НАТО, направлений работы политических и экономических организаций.	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	<b>2</b>		
Тема 3.3 Военно-политические конфликты XX – XXI века	<b><u>Содержание темы:</u></b> Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корею 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабско-израильские войны 1967-1974гг.,	<b>2</b>	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	<b>2</b>		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

Тема 3.4 Россия в 2000-2010 году	<b><u>Содержание темы:</u></b> Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия. Экономическая политика. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев – продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества	2		Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	2		
Тема 3.5 Культура в XX – XXI в.в. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX – XXI в.в.	<b><u>Содержание темы:</u></b> Культура Советского Союза в 1970-1991гг. Общие условия развития культуры в суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв. Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества. Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.	4	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Практическое обучение</u></b>	4		
Тема 3.6 Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира	<b><u>Содержание темы:</u></b> Определение основных достижений современной цивилизации. Сравнение этапов развития России в новейшее время	6	ОК 01; ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 6, ОК 09 ЛР1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8	Устный опрос Письменный опрос Тестирование
	<b><u>Теоретическое обучение</u></b>	2		
	<b><u>Практическое обучение</u></b> Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества. Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих	4		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

стран мира.			
<p><b><u>Примерный перечень вопросов к дифференцированному зачёту:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причина Второй Мировой войны.</li> <li>2. Основные этапы Второй Мировой войны</li> <li>3. Экономическая и политическая ситуация после Второй Мировой войны</li> <li>4. Эпоха «Государства благоденствия»</li> <li>5. Роль ООН в современном мире</li> <li>6. Основные черты тоталитарного режима и перерастание его в авторитарный</li> <li>7. Основные черты «оттепели» в СССР</li> <li>8. Реформы политического и экономического развития в 60-ые годы в СССР</li> <li>9. СССР в 70-80гг.</li> <li>10. Основные черты эпохи Л.И.Брежнева</li> <li>11. Основные направления экономической системы на Западе</li> <li>12. Роль Евросоюза в Европе</li> <li>13. Роль России на современном этапе</li> <li>14. Военно-политические конфликты XX-XXI века</li> <li>15. Экономическое развитие ведущих стран мира</li> <li>16. Политическое развитие ведущих стран мира</li> </ol>			
<b>ВСЕГО:</b>		<b>72</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УД

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация УД требует наличия учебного кабинета истории.

Помещение учебного кабинета удовлетворяет требования Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Оборудование кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место учителя;
- доска для записей.

#### 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение


##### Основные источники:

1. Федоров, В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами): учебник для среднего профессионального образования / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02379-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537055>
2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537298>

##### Дополнительная:

1. Степанова, Л. Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. Г. Степанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10705-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541521>
2. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Прядеин; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 107 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05440-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/532335>
3. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 241 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537296>
4. Любичанковский, С. В. История России XVII—XVIII веков. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Любичанковский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 159 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07969-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541076>



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


### Периодические издания:

1. Вестник РГГУ. Серия: Политология. **История**. Международные отношения / учредитель Российский государственный гуманитарный университет. - Москва, 2007-2024. - Издается с 2006 г. - Выходит 4 раза в год. - Вестник РГГУ. Серия: Политология. **История**. Международные отношения. Зарубежное регионоведение. Востоковедение (с 2006 по 2018 год). - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=41153587> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2073-6339.
2. Вестник Российского Университета Дружбы народов. Серия: **история** России / учредитель Российский университет дружбы народов. - Москва, 2002-2024. - Издается с 2002 г. - Выходит 4 раза в год. - URL : <https://elibrary.ru/contents.asp?id=37078030> . - Открытый доступ ELIBRARY. - Текст : электронный. - ISSN 2312-8674.
3. Новая и новейшая **история** / Рос. акад. наук, Институт всеобщей истории. - Москва, 1991-1999, 2001, 2021-2024. - Выходит 6 раз в год. - Основан в мае 1957 г. - ISSN 0130-3864.

### Учебно-методические:

**Гречушникова А. И.** Методические рекомендации по дисциплине «История России» для студентов по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура / А. И. Гречушникова ; Ульян. гос. ун-т, Мед. колледж им. А. Л. Поленова. - 2024. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/15784>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Директор научной библиотеки / Бурханова М.М. /  / 2024  
Должность сотрудника научной библиотеки ФИО Подпись дата

- Информационные справочные системы современных информационно-коммуникационных технологий:

*Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы*

#### 1. Электронно-библиотечные системы:


1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2024]. - URL: <https://urait.ru> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

медицинский консалтинг». – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

**3. eLIBRARY.RU**: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Инженер ведущий



Щуренко Ю.В.

2024


### 3.3 Специальные условия для обучающихся с ОВЗ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		


В случае необходимости использования в учебном процессе частично/ исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ПС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей

#### 4. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ не предусмотрена

#### 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

Контроль и оценка результатов освоения УД осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты (усвоенные знания, усвоенные умения и компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы, методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- описывать значимость своей специальности;	- осознанность и глубина проявления гражданско-патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
- применять стандарты антикоррупционного поведения	- сформированность и осознанность системы материально-духовных ценностей;	Отражение ценностного содержания в разработанных конспектах уроков. Анализ воспитательного потенциала урока Экспертное наблюдение за профессиональным поведением обучающегося в ходе занятий, учебной и производственной практики
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
- сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;	- знать общечеловеческие ценности	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- значимость	- осознанность и глубина проявления гражданско-	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа учебной дисциплины		

профессиональной деятельности по специальности;	патриотических чувств и позиции в ходе профессиональной деятельности;	Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	- точность соблюдения норм поведения, принятых в обществе.	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; Мониторинг роста уровня самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; Оценка ответов в устной/письменной форме; Экзамен

Разработчик

  
подпись

преподаватель  
должность

Гречушникова А.И.  
ФИО